

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ПРОФЕССИИ 29.01.08 ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Квалификация выпускника: Оператор швейного оборудования. Швея.

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.08. Оператор швейного оборудования** разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 767, зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. № 29551 от 20 августа 2013 г.);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 05 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291г.;

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Устава областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум».

#### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы ППССЗ составляют комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**

Квалификация – Оператор швейного оборудования. Швея

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППКРС на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настипания, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: текстильные материалы и изделия;

детали швейных изделий;  
автоматизированные настольные и раскройные комплексы;  
электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;  
швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;

мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.3. Обучающийся по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

2.3.2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

2.4 Результаты освоения программы

Общие компетенции выпускника:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
К 01	<p>О</p> <p>Понимать суть и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>Дескрипторы:</b> понимать значимость своей профессии (специальности); демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> суть гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
К 02	<p>О</p> <p>Организовывать собственную деятельность. Исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p><b>Дескрипторы:</b> Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение потребности в информации и источников её получения. Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шаге.</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>

		<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
К 03	О Анализи ровать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственност ь за результаты своей работы	<p><b>Дескрипторы:</b> Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
К 04	О Осущест влять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	<p><b>Дескрипторы:</b> Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>

	задач профессиональных задач	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
К 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Дескрипторы:</b> применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
К 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<p><b>Дескрипторы:</b> участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
К 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p><b>Дескрипторы:</b> исполнение обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>

		<p><b>Знания:</b>  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>
--	--	--

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

5.2.2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности.

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **29.01.08**

#### Оператор швейного оборудования.

#### 2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
1. Написание рефератов	
2. Заполнение таблицы	
3. Решение тестовых заданий	
4. Составление презентации	
5. Определение показателей качества продукции	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 5. Содержание учебной дисциплины

##### РАЗДЕЛ 1. Введение в экономику

Тема 1.1. Основные концепции экономики

Тема 1.2 Принципы рыночной экономики

##### РАЗДЕЛ 2. Экономические основы деятельности предприятия (организации)

Тема 2.1 . Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 2.2. Организационно- правовые формы организаций

##### РАЗДЕЛ 3 Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения

Тема 3.1. Современное правопонимание. Трудовое право.

Тема 3.2. Трудовые отношения в рыночных условиях

Тема 3.3. Правовое регулирование заработной платы

##### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 02 Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 02 Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **29. 01. 08 Оператор швейного оборудования**, входящей в состав укрупненной группы с профессий **29.00.00. Технологии легкой промышленности**

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями;**

Код	Наименование результатов обучения
-----	-----------------------------------

ОК	1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК	2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК	3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК	4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК	5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК	6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
«Создание презентаций: «Терроризм – глобальная проблема»	1
«Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током»	2
«Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»	1
« Защита гражданского населения от оружия массового поражения».	1
«Составление памятки «Правила поведения на воде»	1
« Признаки теплового удара»	1
«Оказание первой медицинской помощи при тепловом (солнечном) ударе.»	1
«Правила оказания первой медицинской помощи утопающему»	1
« Поражающие факторы оружия массового поражения»	1
«Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений»	1
«Военно-учетные специальности»	1
Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации»	1
Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени ВС РФ»	1

Разработка анкеты: «Конфликтны ли Вы?», «Стратегия поведения в конфликте»	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Тема 1.4. Способы защиты населения об оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

### **Раздел 2. Основы военной службы.**

Тема 2.1. Основы обороны государства.

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

### **7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 03 Основы предпринимательства

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 03 Основы предпринимательства** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **29. 01. 08 Оператор швейного оборудования**, входящей в состав укрупненной группы с профессий **29.00.00. Технологии легкой промышленности**

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Направлено на достижение следующих целей:

- освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности;
- приобретение умений и способности их применять на практике;
- развитие творческого мышления студентов;
- формирование общих компетенций, необходимых выпускнику.

Задачами дисциплины являются:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в РФ;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в РФ в современных условиях;
- приобретение умений по созданию собственного предприятия и процедуре его ликвидации;
- освоение разработки бизнес- плана для обоснования создания предприятия;
- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;
- овладение навыками предпринимательской культуры в области предпринимательства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями;**

Код	Наименование результатов обучения
ОК	1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК	2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК	3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК	4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК	5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК	6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>

в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности**

Тема 1.1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация

Тема 1.2. Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства

Тема 1.3. использование наемного труда в предпринимательской деятельности.

### **Раздел 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности**

Тема 2.1. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.

Тема 2.2. Источники и формы финансирования бизнес- проектов.

### **Раздел 3. Налогообложение предпринимательской деятельности.**

Тема 3.1. Общая система налогообложения, ее практическое применение

Тема 3.2. Специальные налоговые режимы, их практическое применение.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

## **7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 4 Материаловедение

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 04 Материаловедение** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **29. 01. 08 Оператор швейного оборудования**, входящей в состав укрупненной группы с профессий **29.00.00. Технологии легкой промышленности**

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

-применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

- общие сведения о строении материалов;

-общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями;**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### 5. Содержание учебной дисциплины

##### Раздел 1. Волокнистые материалы

Тема 1.1. Введение. Классификация волокон.

Тема 1.2. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок. Лен.

Тема 1.3. Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть. Шелк.

Тема 1.4. Химические волокна

##### Раздел 2. Основы производства текстильных изделий.

Тема 2.1. Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения.

Тема 2.2. Ткацкое производство.

Тема 2.3 Отделка тканей.

##### Раздел 3. Строение и свойства тканей.

Тема 3.1 Волокнистый состав ткани.

Тема 3.2. Ткацкие переплетения.

Тема 3.3. Размерные характеристики ткани

##### Раздел 4. Ассортимент материалов для производства одежды

Тема 4.1. Ассортимент хлопчатобумажных тканей. Ассортимент льняных тканей.

Тема 4.2. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.

Тема 4.3. Трикотажные полотна

Тема 4.4 Натуральный мех. Искусственный мех.

Тема 4.5. Натуральная кожа. Искусственная кожа.

##### Раздел 5. Ассортимент прикладных материалов для изготовления одежды.

Тема 5.1. Подкладочные материалы.

Тема 5.2. Прокладочные материалы.

Тема 5.3. Материалы для соединения деталей одежды

Тема 5.4. Фурнитура.

Тема 5.5. Отделочные материалы.

##### Раздел 6. Чистка и хранение швейных материалов и изделий.

Тема 6.1. Чистка материалов и изделий, ее способы.

Тема 6.2. Сортность тканей.

#### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

#### 7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно- раскройного производства**

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

#### **29.01.08 Оператор швейного оборудования.**

### **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

1. ведения процессов контроля качества материалов;
2. расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления;
3. раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве

#### **уметь:**

1. контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
2. выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
3. комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
4. настилать текстильные материалы для раскроя;
5. выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

#### **знать:**

1. устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
2. методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
3. правила и способы расчетов кусков материалов;
4. методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
5. систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
6. допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
7. требования, предъявляемые к качеству настила;
8. свойства материалов и особенности их настиления;
9. принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного комплекса;
10. корректировку режимов раскроя;
11. требования, предъявляемые к качеству кроя;
12. графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

### **3. Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за

результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>522</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>468</b>
в том числе:	
практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### **5. Содержание профессионального модуля**

##### **Раздел 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства**

Тема 1. Контроль качества материалов.

1.1. Подготовительный цех, его функции.

1.2. Оборудование подготовительного производства

Тема 2. Расчет и подбор кусков материалов

2.1. Экспериментальный цех, его функции

2.2. Основы конструирования швейных изделий

2.3. Нормирование расхода материалов

Тема 3. Настилание и раскрой материалов

3.1. Настилание тканей.

3.2. Оборудование раскройного производства

3.3. Раскрой тканей.

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме: экзамена.**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных  
материалов**

**1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

**29.01.08 Оператор швейного оборудования.**

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

-обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

-выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

-устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;

**знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

- виды и качество обрабатываемых материалов;

- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

**3. Обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 2.1.Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2.Контролировать соответствие цвета деталей, изделий ниток прикладных материалов.

ПК 2.3.Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в оборудовании.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1558
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1448
в том числе:	
практические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### 5. Содержание профессионального модуля

##### МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий

##### Раздел 1 . Выполнение работ, применяемых при производстве одежды.

Тема 1. Общие сведения об одежде.

Тема 2. Детали кроя, технические условия на выкроенные детали.

Тема 3. Требования к одежде .Нормативно-техническая документация. Этапы и виды работ при производстве одежды.

Тема 4. Ручные работы.

Тема 5. Машинные работы.

Тема 6. Влажно-тепловые работы.

##### Раздел 2.Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов.

Тема 1.Порядок обработки узлов и деталей одежды

Тема 2.Обработка срезов деталей и узлов.

Тема 3.Обработка вытачек и подрезов

Тема 4.Выполнение складок и отделочных швов.

Тема 5.Обработка мелких деталей.

Тема 6.Обработка отделочных деталей.

Тема 7.Обработка кокеток ,вставок и соединение их с основными деталями.

Тема 8.Обработка карманов в швах.

Тема 9.Обработка накладных карманов и соединение их с изделием.

Тема 10.Обработка прорезных карманов.

Тема 11.Обработка застежек.

Тема 12.Соединение плечевых, боковых срезов обработка срезов.

Тема 13.Обработка горловины без воротника.

Тема 14.Обработка воротников и соединение их с горловиной.

Тема 15Обработка проймы без рукавов

Тема 16.Обработка рукавов и соединение их с проймой.

Тема 17.Обработка изделий по линии талии.

Тема 18.Обработка изделий по линии низа

Тема 19.Обработка рукавов реглан и цельнокроеных рукавов.

Тема 20.Обработка подкладки.

Тема 21.Обработка утепляющей прокладки.

Тема 22.Соединение подкладки с изделием

Тема 23.Особенности обработки изделий из разных материалов.

Тема 24.Окончательная отделка швейных изделий.

##### Раздел 3.Технология изготовления поясных изделий

Тема 1.Виды и назначение женских юбок.

Тема 2.Технологическая последовательность обработки юбки.

Тема 3.Подготовка юбки к примерке. Сметка деталей.

- Тема 4.Проведение примерки юбки . Подготовка ее к пошиву.  
Тема 5.Обработка вытачек, рельефов, шлицы ,обметывание срезов юбки.  
Тема 6.Стачивание боковых швов, обработка застежки влажно – тепловая обработка швов.  
Тема 7.Обработка подкладки и соединение ее с юбкой.  
Тема 8.Обработка верхнего края юбки.  
Тема 9. Обработка низа изделия. Окончательная отделка юбки.  
Тема 10.Виды и назначение мужских и женских брюк.  
Тема 11.Подготовка выкроенных деталей брюк к пошиву.  
Тема 12.Обметывание срезов брюк, обработка вытачек; складок; шлевок.  
Тема 13.Влажно – тепловая обработка передних и задних половинок брюк, соединение передних половинок брюк с подкладкой.  
Тема 14.Обработка карманов на брюках.  
Тема 15.Соединение боковых срезов ,влажно- тепловая обработка брюк.  
Тема 16.Обработка застежки брюк.  
Тема 17.Обработка верхнего среза брюк.  
Тема 18.Обработка средних и шаговых срезов.  
Тема 19.Обработка низа брюк, влажно – тепловая обработка.  
Тема 20.Особенности пошива женских брюк.  
Тема 21.Окончательная отделка брюк

#### **Раздел 4. Ведение технологического процесса изготовления швейных изделий.**

- Тема 1.Основные принципы организации поточного производства. Запуск процесса обработки изделий.  
Тема 2.Подготовка кроя к пошиву. Проверка комплектации, соответствие цвета, ниток, прикладных материалов.  
Тема 3.Проверка качества материалов.  
Тема 4.Технологические параметры обработки деталей изделий.  
Тема 5.Выбор оборудования при разработке технологических процессов.  
Тема 6.Контроль качества выполняемых операций в процессе изготовления текстильных изделий.  
Тема 7.Технологические режимы влажно – тепловой обработки швейных изделий из различных материалов.  
Тема 8.Окончательная обработка текстильных изделий.

#### **Раздел 5. Обслуживание и наладка швейного оборудования в процессе обработки текстильных изделий.**

- Тема 1.Подбор швейного оборудования при запуске технологических процессов.  
Тема 2.Классификация швейного оборудования.  
Тема 3.Общее устройство швейных машин.  
Тема 4.Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей в швейных машинах челночного стежка.  
Тема 5.Правила ухода за швейной машиной.  
Тема 6.Виды неполадок в работе швейных машин. Причины их возникновения и устранение.  
Тема 7.Совершенствование технологических процессов швейного производства на основе применения современного оборудования.  
Тема 8.Соблюдение правил безопасного труда.

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

#### **7. Итоговая аттестация в форме: экзамена.**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФК. 00 Физическая культура**

#### **1. *Общая характеристика учебной дисциплины ФК. 00 Физическая культура***

Содержание учебной дисциплины ФК. 00 Физическая культура направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

#### **2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина ФК. 00 Физическая культура входит в состав обязательной предметной области Физическая культура, 29.00.00. Технологии легкой промышленности ФГОС среднего общего образования.

#### **3. Результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины ФК. 00 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

#### **предметных**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>	
Теоретическая часть	2
Практическая часть	38
<b>Итого</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов	4
Занятия физическими упражнениями	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
<b>Всего</b>	<b>80</b>

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.  
Средства физической культуры в регулировании работоспособности

5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста  
Учебно-тренировочные занятия

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

2. Лыжная подготовка

3. Гимнастика

4. Спортивные игры

5. Плавание

6. Виды спорта по выбору

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**